

---

# De tre bukkene bruse

---

I løpet av januar og februar har vi på småbarn hatt et stort fokus på eventyret *De tre bukkene bruse*.

Grunnen til valg av eventyr handler om hvilke fagområder i rammeplanen vi ønsker å jobbe med. Vi er innom følgende fagområder; *antall, rom og form og kommunikasjon, språk og tekst*.

Barnehagen består av mange nasjonaliteter og å jobbe språk, kommunikasjon og fellesskap bli viktig. Rammeplanen s. 47 «*Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.*»

Formidling og repetisjon av eventyret har vi satt søkelys på. Ulike formidlingstekninger har vi bevisst brukt for å skape variasjon i formidlingen. Som for eksempel bruk av konkreter, det handler om å fortelle eventyret med hjelp av figurer for at barna kan visuelt se og kjenne på figurene.

Tilgjengelighet av eventyret har vært viktig for oss å ha fokus på. Ved at eventyret er en del av avdelingen kan barna selv utforske eventyret ved å studere bilder og øve eget språk ved å selv formidle eventyret. For å tilrettelegge for dette valgte vi å gjøre følgende; en bro ble hengt opp på veggen, under broen ble det lagt tre laminerte figurer av bukkene. Hensikten var at barna selv kunne utforske, leke og bruke språket utfra egen modning. Bilder og tekst fra boken ble hengt opp i samme område. Det å kunne gå i dybden på bilder og utforske og få erfaring med skriftspråsuttrykk er av betydning for barns språkutvikling.

Gjennom observasjon av barnas lek så vi at det å ha et felles fokus uavhengig av alder og kjønn var med på å styrke samholdet og kommunikasjonen mellom barna. Barna tok selv initiativ til å gå bort til bildene og fortelle eventyret til seg selv eller sammen med andre barn og voksne. Vi observerte også at tilvenning ble lettere med et felles fokus. Tilvenningsbarna ble raskt tryggere og inkludert på avdelingen.



### **Veien videre**

Vi ønsker å fortsette med å legge til rette for leseglede, felleskap og inspirere til fantasi og utforskning.

Barn skal få medvirke i egen hver dag og hverdagen vår er nå preget av mange bukker og noen troll. Derfor velger vi å fortsette med eventyret en stund til. Via eventyret ønsker vi og arbeid på ulike måter med forskjellige aktiviteter samtidig som vi utforsker språket. Vi har blant annet startet å jobbe med preposisjoner og introdusert begynnende rollelek, hvor barna er bukkene bruse og trollet.

I refleksjonsnotat i april for dere et innblikk i hvilken retning veien har tatt.

God lesing!

